

ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 10  
ОТКРЫТОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА  
«РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

Рассмотрена и одобрена  
Заседанием СТК  
№ 5 от 27.12.2018г.



УТВЕРЖДЕНА

Заведующий

О.В. Чизвина

**Отчет**  
**по результатам самообследования**  
**деятельности**  
**Детского сада №10 ОАО «РЖД»**  
**за 2018 год**

**Отчет**  
**по результатам самообследования деятельности**  
**Детского сада №10 ОАО «РЖД»**  
**за 2018 год**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 в Детском саду №10 ОАО «РЖД» проведено самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа, состав рабочей группы);
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте Детского сада №10 ОАО «РЖД» в сети «Интернет» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

### **1. Общие сведения**

**Тип** дошкольное образовательное учреждение

**Вид ДООУ** детский сад

**Место нахождения:** 187300 Ленинградская область, Кировский район, пгт.Мга, пер.Березовый, д.1

**Ф.И.О. заведующего:** Язвина Ольга Викторовна

**Устав** Детского сада №10 ОАО «РЖД», утвержденный распоряжением ОАО «РЖД» от 2 апреля 2015г. №871р.

**Лицензия:** регистрационный № 079-15 от 06.07.2015г

Срок действия – бессрочная. Имеет право на ведения образовательной деятельности.

Режим работы детского сада: ежедневно с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В Детском саду №10 ОАО «РЖД» в 2018 году функционируют 4 возрастные группы:

- 1 группа - раннего возраста (1,5-3 года)
- 1 группа - младшая (3-4 года)
- 1 группа - средняя (4-5 лет)
- 1 группа - подготовительная (6-7 лет)

## **2. Оценка системы управления:**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Управление Детского сада №10 ОАО «РЖД» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является заведующий. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью учреждения.

В Детском саду №10 ОАО «РЖД» сформированы коллегиальные органы управления. Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

- **Общее собрание** — представляет полномочия работников детского сада, в состав Общего собрания входят все сотрудники.  
Содержание: содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива; расширение коллегиальных, демократических форм управления; утверждение нормативно - правовых документов детского сада.
- **Педагогический совет** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.  
Содержание: выполнение нормативно - правовых документов в области дошкольного образования; определение направлений деятельности учреждения, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса; принятие Образовательной программы д/с, рабочих учебных программ; обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.
- **Совет родителей** — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении учреждением, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.  
Содержание: содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно - образовательного процесса;

координирование деятельности групповых Родительских комитетов; проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.

### **Кадровое обеспечение Детского сада №10 ОАО «РЖД»:**

Всего сотрудников – 35 человек, из них:  
Административный персонал- 3 человека,  
Педагоги- 11 человек,  
Младший обслуживающий персонал- 6 человек,  
Медицинский персонал- 1 человек

### **3. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса**

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой Детского сада №10 ОАО «РЖД» разработанной в соответствии с примерной основной общеобразовательной Программой - дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2015г.ФГОС, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Наряду с основной программой в Учреждении реализуются парциальные модифицированные Программы:

1. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста «Дом - в котором я живу» (базис - Программа «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», авторы: А.Я. Ветохина, З.С. Дмитриенко)
2. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста «Островок безопасности» (базис - Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», авторы: В.К. Полюнова, З.С. Дмитриенко)
3. Парциальная программа поликультурного образования «Диалог культур» авторы Л.А. Шарпак, В.М. Иванушкина, Н.В. Матренина, Е.В. Кузина, Л.М. Крамник, Е.В. Малеева.
4. Авторская дополнительная, общеразвивающая, социально-педагогической направленности программа «Мгинский экспресс» авторы : воспитатель И.А. Смирнова, ст. воспитатель Ю.Н. Мухатаева

### **Кружковая работа (на безвозмездной основе):**

В детском саду функционируют следующие кружки:

- Песочная анимация «Сказки песочной Феи»
- «Умелые ручки»
- «Развивай-ка»

- Театральная студия «Кукляндия»
- Анимационная студия «Улитка» для детей младшей группы
- «Говорушки»
- «Мастерилка»
- «Речевечок»
- «Здоровячок»

Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- совместная деятельность детей и взрослых.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, музыкального руководителя и инструктора по физкультуре.

Одним из основных направлений работы Детского сада №10 ОАО «РЖД» является сохранение и укрепление психического и физического здоровья ребенка, развитие его потенциала в социальной адаптации во всех видах детской деятельности.

#### 4. Оценка качества кадрового обеспечения

Управление деятельностью всех работников учреждения осуществляет администрация Детского сада в лице: заведующего детского сада О.В. Язвиной, старшего воспитателя Е.С. Максимовой, заведующего хозяйством С.В. Мингалиевой.

Таблица № 1

#### Педагогический коллектив представляют:

| № п/п | ФИО педагога<br>Занимаемая должность                    | Образование        | Специальность по диплому                  | Категория        |
|-------|---|--------------------|---|------------------|
| 1.    | <b>Язвина Ольга Викторовна</b><br>заведующий            | Высшее             | Педагог - психолог                        | Высшая категория |
| 2.    | <b>Максимова Елена Сергеевна</b><br>Старший воспитатель | Высшее             | учитель-логопед,<br>социальный педагог    | Без категории    |
| 3.    | <b>Юрк Эрика Хайдаровна</b><br>Музыкальный руководитель | Средне-специальное | Преподаватель теоретических дисциплин ДМШ | Первая категория |

|     |  |   |   |   |
|-----|--|---|---|---|
| 4.  | <b>Киреева Наталья Николаевна</b><br>Инструктор по физической культуре | Незаконченно<br>е высшее                          | Преподаватель<br>начальных классов<br>Инструктор по<br>физической<br>культуре | Без категории   |
| 5.  | <b>Павлик Анжелика Витальевна</b><br>Педагог-психолог                  | Высшее  | Психолог,<br>Преподаватель.   | Высшая категория  |
| 6.  | <b>Смирнова Ирина Андреевна</b><br>воспитатель                         | Высшее  | Воспитатель<br><br>Психолог-<br>консультант                                   | Высшая категория  |
| 7.  | <b>Тонких Екатерина Николаевна</b><br>воспитатель                      | Высшее  | Учитель немецкого<br>языка<br>Воспитатель                                     | Высшая категория  |
| 8.  | <b>Александрова Марина Юрьевна</b><br>воспитатель                      | Средне-<br>профессионал<br>ьное                   | Воспитатель   | Первая категория  |
| 9.  | <b>Медведева Евгения Альбертовна</b><br>воспитатель                    | Средне-<br>профессионал<br>ьное                   | Воспитатель   | Первая категория  |
| 10. | <b>Ульянова Наталья Валентиновна</b><br>воспитатель                    | Начальное<br>профессионал<br>ьное                 | Воспитатель   | Первая категория  |
| 11. | <b>Науменко Екатерина Андреевна</b><br>воспитатель                     | Высшее  | Психолог-<br>консультант.<br>Воспитатель                                      | Первая категория  |
| 12. | <b>Антропова Надежа Николаевна</b><br>воспитатель                      | Высшее  | Учитель начальных<br>классов.<br>Педагог-психолог<br>Воспитатель              | Первая категория  |
| 13. | <b>Геворгян Маруся Сержиковна</b><br>воспитатель                       | Средне-<br>профессионал<br>ьное                   | Воспитатель   | Первая категория  |
| 14. | <b>Жемеркина Елена Николаевна</b><br>Воспитатель                       | Средне-<br>профессионал<br>ьное                   | Учитель начальных<br>классов<br>Воспитатель                                   | Первая категория  |
| 15. | <b>Тимофеева Татьяна Николаевна</b><br>Воспитатель                     | Незаконченно<br>е средне-<br>профессионал<br>ьное | Воспитатель детей<br>дошкольного<br>возраста                                  | Без категории<br>Планируется<br>аттестация на первую<br>категорию в 2019 г. |

Педагоги детского сада постоянно занимаются самообразованием и повышают уровень своей компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. Так в течение учебного года педагоги обучались на тематических курсах и семинарах в рамках реализации ФГОС ДО, посещали РМО. Всего аттестовано в 2018 г.- 6 педагогов (54%) на первую квалификационную категорию, 3 педагога без категории, 2 – педагога работают в Учреждении менее двух лет.

В 2018 учебном году педагоги детского сада транслировали свой опыт работы на всероссийских, международных научно-практических семинарах,

фестивалях, конференциях, курсах повышения квалификации. Участвовали в конкурсах педагогического мастерства на краевом и всероссийском уровнях результат – призеры, дипломанты.

Таблица № 2

| № п/п | ФИО педагога                                     | Распространение педагогического опыта  |
|-------|--|--|
| 1     | Павлик А.В.,<br>Ульянова Н.Н.,<br>Максимова Е.С. | «Программа адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада»<br>НМЖ «Наука и образование: новое время (ISSN 2312-4431) №4, 2018г. рубрика «Дошкольное образование»<br><a href="http://www.articulus-info.ru">URL:www.articulus-info.ru</a><br>Размещение материалов журнала в библиографической базе данных научных публикаций РИНЦ (договор 815-08/201 ЗК), сентябрь 2018г.  |
| 2     | Александрова Марина<br>Юрьевна<br>Воспитатель    | Международный образовательный портал МААМ.RU Презентация «Предметная пространственная развивающая среда в группе раннего возраста»<br>Международный образовательный портал МААМ.RU Декоративное оформление окна «Снежная королева»   |
| 3     | Антропова Надежа<br>Николаевна<br>Воспитатель    | Сценарий литературно –музыкальной композиции «Детский сад» ( Образовательный портал «Инфоурок»)<br>Конспект НОД «Мой организм» в рамках проекта «Путешествие по организму человека» ( Образовательный портал «Инфоурок»)<br>Сценарий осеннего праздника – квеста « В поисках туфельки царевны Осени» ( Образовательный портал «Инфоурок»)<br>Сценарий праздника , посвященного Дню Матери «Переключая каналы» (Образовательный портал «Инфоурок»)<br>Статья «Проект «Волшебники ТРИЗ» в группе «Радуга» по теме «Помогите Крокодилу. ( Научно – методический журнал «Научно – методическая работа в образовательной организации) |
| 4     | Жемеркина Елена<br>Николаевна<br>Воспитатель     | Международный образовательный портал МААМ.RU Конспект квест-игры «Кристаллы здоровья»<br>Международный образовательный портал МААМ.RU Пособие для дыхательной гимнастики «Накорми животного»   |

Таблица № 3

### Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства 2018 год

| ФИО сотрудника, должность  | Название конкурса   |
|--|---|
| Заведующий Язвина О.В.<br>Педагог-психолог Павлик А.В.<br>Старший воспитатель Максимова Е.С. | 3 место на VII Международный конкурс на приз научно-методического журнала «Наука и образование: новое время» в номинации «Лучшая методическая статья 2017 г.» |

|   |  |
|---|--|
| <p style="text-align: center;"><b>Воспитатель<br/>Александрова М.Ю.</b></p> | <p>Международный образовательный портал МААМ.RU, диплом 2 место Номинация:<br/>«Лучшее оформление помещения», Название работы: Декоративное оформление окна «Девушка-осень» Детский сад №10 ОАО «РЖД», диплом 2 место Номинация:<br/>«Лучший центр исследовательской деятельности» Номинация: «Стенгазета», Название работы:<br/>«С Днем Матери!»<br/>Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру», диплом 2 место Номинация:<br/>«Самое сказочное оформление группы к Новому 2019 Году»<br/>Детский сад №10 ОАО «РЖД», диплом победителя Номинация: «Зимушка-зима» Название работы: Проект «Новый Год у ворот, ребятешек елка ждет!»<br/>Международный образовательный портал МААМ.RU, диплом 2 место</p> |
| <p style="text-align: center;"><b>Воспитатель<br/>Антропова Н.Н.</b></p>    | <p>Всероссийский проект для воспитателей ДОУ. Воспитателю.ру Конспект итогового занятия» Путешествие по сказке «Гуси –Лебеди» с использованием ТРИЗ – технологии. 2 место<br/>Научно – методический журнал « Научно – методическая работа в образовательной организации»<br/>Статья «Проект «Волшебники ТРИЗ» в старшей группе по теме «Помогите Крокодилу» 1 место</p>  |

### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание воспитанников в Детском саду №10 ОАО «РЖД» осуществляется на основании лицензии № ЛО-47-01-001371 от 03 февраля 2016г., его обеспечивает медицинская сестра Л.С. Анисимова.

Для медицинского обслуживания детей имеются: медицинский кабинет, процедурный кабинет, которые оснащены всем необходимым оборудованием.

### **5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности: музыкальный и физкультурный залы. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами. В помещениях имеется здоровьесберегающее оборудование: оборудование для организации двигательной активности детей – центры двигательной активности.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютерами, принтерами, мультимедийным оборудованием, музыкальными центрами. Имеется электронная почта.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 и от 17.05.2017 №575 у Детского сада №10 ОАО «РЖД» имеется сайт (<http://detsad10mga.tsn.lokos.net>), содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);
- о структуре и об органах управления образовательной организации;
- о федеральных государственных образовательных стандартах
- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

## **6. Особенности образовательного процесса.**

Сохранение и укрепление здоровья детей является одним из направлений в системе деятельности нашего дошкольного учреждения. Систематически и планомерно в процессе образовательной деятельности используются здоровьесберегающие технологии: зрительная и пальчиковая, дыхательная гимнастики, точечный массаж, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры (обливание ног прохладной водой, босохождение, а летом душ перед сном после прогулки). Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми в детском саду созданы все необходимые условия. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.1.3049-13), возрастной физиологии детей, требованиям основной образовательной программы. Спортивные праздники, досуги, дни здоровья, развлечения, фестивали спартакиады, организуемые для воспитанников и их родителей, способствуют решению задач по сохранению и укреплению здоровья детей.

Медико – педагогический мониторинг детей в детском саду осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в

состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и профилактическую работу.

Количество пропущенных дней на одного ребенка можно проследить в таблице:

Таблица № 4

|  | 2017 год | 2018 год |
|--|----------|----------|
| Пропуск одного ребёнка, общая заболеваемость | 7,15     | 6,08     |
| Посещаемость                                 | 69,5     | 70,1     |

**Показатели по группам здоровья:**

- 1 группа здоровья- 5 человек (5.4 %)
- 2 группа здоровья- 86 человека (94%)
- 3 группа здоровья- 1 человек (1%)

В целях поддержки творческих воспитанников, формирования у детей активной социальной позиции, педагоги привлекают их к участию в конкурсах детского творчества. В течение учебного года наши воспитанники успешно участвовали в городских, краевых, Российских и международных конкурсах и стали победителями и призерами:

**7. Условия осуществления образовательного процесса.**

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности: музыкальный и физкультурный залы. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения. Педагоги нашего детского сада требовательно подходят к вопросу выбора материалов и оборудования для обеспечения всестороннего развития детей в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Дошкольного Образования (ФГОС ДО).

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада соответствует требованиям ФГОС ДО, являясь безопасной, трансформируемой, полифункциональной, насыщенной и вариативной.

РППС включает 5 образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие».

Развивающая среда детского сада учитывает возрастные особенности детей, гендерную специфику в игровой среде (игровые зоны для мальчиков и для девочек), а также возможность уединения. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся

склонностей и интересов и размещается таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В течение 2018 учебного года проделана большая работа по оснащению образовательного процесса:

- Оборудование для педагогической деятельности (игры, игрушки, пособия);

РППС каждой группы оформлена с учетом разнообразия детской деятельности:

- игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, ряжение, дидактические, настольно-печатные и т. д.)
- познавательная деятельность (уголок экологии, уголок экспериментирования, уголок ОБЖ)
- двигательная деятельность (уголок физического развития)
- творческая деятельность (уголок изо-деятельности, уголок конструирования)
- музыкальная деятельность (музыкальный уголок, театральный)
- речевая деятельность (уголок чтения, речевой уголок)

Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми атрибутами.

Прогулочные участки оборудованы песочницами и теньвыми навесами (верандами). Прогулочные участки отделены друг от друга живой (зелёной) изгородью. На территории дошкольного учреждения имеются физкультурная площадка, цветники.

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям нормативно-правовых актов: здание, участок, групповые помещения, кабинеты, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (п.2.3. СанПиН 2.4.1. 3049-13).

Питание воспитанников детского сада осуществляется при ежедневном контроле бракеражной комиссии, медицинского работника, родительской общественности.

Мониторинг удовлетворенности родителей работой детского сада показал, что около 96% родителей удовлетворяют:

- условия, созданные в учреждении для развития и воспитания детей
- уровень оказания образовательной услуги их детям.

## **8. Перспективы развития**

Анализ деятельности учреждения за 2018 учебный год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами. Основными показателями является:

-стремление педагогов в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования;  
 -целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по снижению заболеваемости укреплению и сохранению здоровья детей;

Однако для организации образовательной работы с детьми в условиях реализации ФГОС ДО необходимо решение следующих задач:

-продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов по вопросам введения ФГОС ДО в практику работы;  
 -продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО;  
 -развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, занимательных викторинах, фестивалях детского творчества.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>  | <b>Единица измерения</b> |
|--------------|--|--------------------------|
| 1.           | Образовательная деятельность   |                          |
| 1.1          | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:               | 87 человек               |
| 1.1.1        | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | 87 человек               |
| 1.1.2        | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)   | нет                      |
| 1.1.3        | В семейной дошкольной группе   | нет                      |
| 1.1.4        | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации     | нет                      |
| 1.2          | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 22                       |
| 1.3          | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | 66 человек               |
| 1.4          | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/%                |
| 1.4.1        | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | человек/%                |
| 1.4.2        | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)   | человек/%                |
| 1.4.3        | В режиме круглосуточного пребывания  | человек/%                |

|       |   |                     |
|-------|---|---------------------|
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:   | человек/%           |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | человек/%           |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | человек/%           |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | человек/%           |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 6.08 дней           |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 11 человек          |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 4 человека/<br>36%  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 3 человека/<br>27%  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 7 человек/<br>63,6% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 7 человек/<br>63,6% |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 человек/<br>63,6% |
| 1.8.1 | Высшая  | 2 человек/<br>18%   |
| 1.8.2 | Первая  | 5 человек/<br>45%   |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |                     |
| 1.9.1 | До 5 лет  | 1 человек/<br>9%    |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет  | 0<br>человек/%      |

|        |  |                           |
|--------|--|---------------------------|
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 1 человек/<br>9%          |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 0<br>человек/%            |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек/<br>85,7%      |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 12 человек/<br>85,7%      |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 1 человек/<br>7,9 человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                           |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да                        |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | да                        |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | нет                       |
| 1.15.4 | Логопеда   | нет                       |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | нет                       |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | да                        |
| 2.     | Инфраструктура   |                           |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 2 кв. м                   |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 100 кв. м                 |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала  | да                        |
| 2.4    | Наличие музыкального зала  | да                        |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да                        |

